

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



STUDIA PODYPLOMOWE
TRENER UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH

Cel studiów:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu nowoczesnych metod pracy z grupami osób. Dzięki nabytym kompetencjom absolwenci będą mogli w sposób twórczy rozwiązywać problemy, rozwijać współpracę i relacje z ludźmi oraz konstruktywnie wspierać rozwój innych. Studia nakierowane są na rozwój umiejętności w zakresie prowadzenia grup m.in. poprzez moderowanie procesu grupowego, wykorzystywanie skutecznych metod i technik prowadzenia zajęć grupowych, stymulowanie pożądanych zachowań oraz panowanie nad niepożądanymi. Dodatkowo studia te oferują słuchaczom możliwość nauki autoprezentacji, komunikacji, budowania zaangażowania grupowego i własnego.

Adresaci:

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związane ze świadomym rozwojem kompetencji, samoświadomości, komunikacji i poprawy jakości swoich relacji i efektywności działań.

Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

Czas trwania: 2 semestry - 150 godzin dydaktyczne. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnych zjazdów (w godz. od 9:00 do 16:00); zjazd raz w miesiącu.

Opłata za studia: Opłata za studia wynosi 4800 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 2400 zł)

I semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	TUS – podstawy teoretyczne przygotowania i prowadzenia	18
2.	Komunikacja NVC	18
3.	Psychologia pozytywna w praktyce	32
4.	Neuroplastyczność – mózg jako organ społeczny	16
	Razem:	84

II semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	Inteligencja emocjonalna nowe IQ	16
2.	Techniki kreatywnego myślenia	18
3.	Coachingowy narzędziownik – trening wyobraźniowy w praktyce	16
4.	Myślenie wizualne jako metoda prezentacji w pracy trenera	8
5.	Metody i narzędzia pracy trenera z grupami	8
	Razem:	66

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, ul. Sejмова 5A, bud. D, pok. nr 14 lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej, niezbędnej liczby kandydatów.

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejмова 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

PROFILE WYKŁADOWCÓW

STUDIA PODYPŁOMOWE TRENER UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH



dr Kaja Kajdan

Psycholożka, socjolożka, psychoedukatorka, trenerka i coach

Psycholożka i socjolożka, psychoedukatorka, coach ICF Erickson International oraz interwentka kryzysowa. Trenerka Treningu Umiejętności Społecznych I i II stopnia oraz Treningu Zastępowania Agresji. Prezeska Fundacji Samodzielne.pl, działającej na rzecz dzieci i młodzieży w obszarze promocji zdrowia psychicznego i edukacji. Autorka programów psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Zajmuje się zagadnieniami psychologii klinicznej, psychologii zdrowia i psychologii sportu. Jest autorką publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących psychologii sportu wyczynowego oraz praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej. Prowadzi szkolenia, warsztaty i wystąpienia podczas seminariów i konferencji w Polsce i za granicą.

Tworzy i realizuje programy edukacyjne oraz innowacyjne rozwiązania wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych. Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu optymalizacji procesów psychicznych w sporcie, biznesie i życiu osobistym. W pracy koncentruje się na wspieraniu ludzi w osiągnięciu celów, rozwijaniu potencjału oraz budowaniu skutecznych strategii komunikacji i rozwoju.

Specjalizuje się w: psychoedukacji, kompetencjach psychospołecznych, komunikacji, psychologii sportu, wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży, pracy z grupą, interwencji kryzysowej i rozwoju osobistym.



mgr Anna Lachmirowicz

Filolożka, logopedka, oligofrenopedagożka, specjalistka wczesnego wspomaganie rozwoju, diagnostka i terapeutka

Filolożka, logopedka, oligofrenopedagożka, specjalistka wczesnego wspomaganie rozwoju, diagnostka i terapeutka oraz doradczyni zawodowa. Certyfikowana diagnostka Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej (MFDR) oraz specjalistka EEG-Biofeedback I stopnia – nieinwazyjnej metody wspierającej diagnozę i trening pracy mózgu.

Posiada szerokie przygotowanie w zakresie rozwoju psychomotorycznego, integracji sensoryczno-ruchowej oraz wspierania funkcjonowania dzieci i młodzieży. Szkołę się według programów Międzynarodowego Instytutu dr Swiełtany Masgutovej Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, m.in. w zakresie terapii neurotaktylnej, integracji motoryki pierwotnej i odruchów oraz wspierania rozwoju psychomotorycznego. Ukończyła również kurs Teorii Poliwalnej z certyfikatem Polyval Institute USA.

Doświadczenie zawodowe łączy z działalnością szkoleniową i edukacyjną. Jest konsultantką Ośrodka Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, uczestniczy w projektach realizowanych przez Collegium Witelona, a obecnie pełni funkcję wicedyrektorki Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

Specjalizuje się w: rozwoju psychomotorycznym, wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży, komunikacji, diagnozie i terapii, neurodydaktyce, pracy z nauczycielami i specjalistami oraz praktycznych metodach wspierania rozwoju.



mgr Koryna Opala-Rybka

Teatrolog, aktorka, arteterapeutka, specjalistka edukacji artystycznej, trenerka kreatywnego myślenia

Teatrolog, aktorka, arteterapeutka, artkinezyjolog, specjalistka ds. edukacji artystycznej oraz trenerka technik kreatywnego myślenia. Specjalistka komunikacji pozawerbalnej, terapeutka w zakresie zaburzeń sensomotorycznych, Gentle Bio-Energetics i terapii czaszkowo-krzyżowej. Nauczycielka jogi Instytutu Nirmala oraz terapeutka MNRI – terapii neurotaktylnej, ustno-twarzowej oraz integracji odruchów posturalnych i dynamicznych.

Od ponad 35 lat wykorzystuje sztukę jako narzędzie edukacji, terapii, rozwoju i diagnozy. Prowadzi działania z zakresu edukacji twórczej w placówkach edukacyjnych, łącząc doświadczenie artystyczne, pedagogiczne i terapeutyczne.

Przez wiele lat związana była z Międzynarodowym Instytutem dr Swietłany Masgutowej, zdobywając praktyczne doświadczenie w pracy terapeutycznej w Polsce i za granicą. Jest założycielką Instytutu Rozwoju Dziecka w Indiach, gdzie pełniła funkcję kierownika artystycznego i terapeuty.

Jest autorką autorskiej metody pracy terapeutycznej „**ARTETERAPIA metodą KORART**” oraz książki „*Sztuka, która pomaga dzieciom*”. Przez 30 lat prowadziła własny Ośrodek Terapeutyczno-Szkoleniowy KORART, w którym wspierała dzieci, młodzież i dorosłych oraz przygotowała kolejne osoby do pracy terapeutycznej.

Specjalizuje się w: arteterapii, kreatywności, komunikacji pozawerbalnej, edukacji twórczej, pracy z emocjami i ciałem, rozwoju dzieci i młodzieży oraz wykorzystaniu sztuki w procesie rozwoju i terapii.



mgr Grażyna Skurczyńska

Psycholożka, certyfikowana trenerka, mentorka i wykładowczyni akademicka

Psycholożka, certyfikowana trenerka, mentorka i wykładowczyni akademicka, absolwentka Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu. Od ponad 15 lat związana z nurtem psychologii pozytywnej, którego dorobek naukowy wykorzystuje w praktyce, opierając swoje działania na podejściu evidence-based positive psychology practice.

W pracy trenerskiej i mentorskiej projektuje oraz prowadzi programy pozytywnych interwencji psychologicznych, ukierunkowane na rozpoznawanie i rozwijanie psychospołecznego potencjału człowieka oraz wzmacnianie dobrostanu. Wykorzystuje założenia psychologii pozytywnej w obszarze pracy, edukacji i jakości życia.

Szczególnie interesuje się rozwojem kompetencji emocjonalnych, budowaniem zasobów osobistych oraz rozwijaniem sprężystości psychicznej. Współpracuje ze środowiskiem akademickim, prowadząc zajęcia z zakresu psychologii pozytywnej, psychologii emocji i motywacji oraz psychologii organizacji, zarządzania i przywództwa.

Jest wiceprzewodniczącą Polskiego Towarzystwa Psychologii Pozytywnej, w którym aktywnie działa od 2013 roku, angażując się m.in. w organizację krajowych i międzynarodowych konferencji poświęconych najnowszym osiągnięciom psychologii pozytywnej.

Specjalizuje się w: psychologii pozytywnej, kompetencjach emocjonalnych, dobrostanie, sprężystości psychicznej, rozwijaniu mocnych stron, motywacji, rozwoju osobistym oraz psychologii organizacji i przywództwa.



mgr Ewa Karlińska

Trenerka rozwoju osobistego, coach, doradczyni zawodowa, facylitatorka

Absolwentka filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego. Certyfikowana trenerka FRIS, coach, certyfikowana doradczyni projektów Assessment/Development Center, doradczyni zawodowa oraz facylitatorka Open Space Technology. Ukończyła również studia i szkolenia rozwijające kompetencje w zakresie komunikacji, doradztwa zawodowego, coachingu i pracy trenerskiej.

Wieloletnia wykładowczyni związana z państwowymi wyższymi szkołami zawodowymi. Prowadzi zajęcia i szkolenia z zakresu komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, pracy zespołowej, psychologicznych mechanizmów zachowań, wystąpień publicznych, coachingu i mentoringu oraz rozwoju kompetencji psychospołecznych.

Jako doradczyni kariery prowadzi konsultacje indywidualne i warsztaty grupowe dotyczące rozpoznawania predyspozycji zawodowych, podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz projektowania ścieżek rozwoju kariery.

W pracy trenerskiej wykorzystuje m.in. narzędzia FRIS, metody coachingowe, facylitację oraz doświadczenia z obszaru Assessment i Development Center. Prowadzi również szkolenia dotyczące zarządzania sobą w czasie, negocjacji i mediacji, savoir-vivre'u, etykiety i protokołu dyplomatycznego, PR oraz radzenia sobie ze stresem.

Specjalizuje się w: komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, rozwoju kompetencji psychospołecznych, autoprezentacji, wystąpieniach publicznych, coachingu i mentoringu, doradztwie zawodowym, budowaniu potencjału oraz wspieraniu rozwoju osobistego i zawodowego.