

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



STUDIA PODYPLOMOWE

PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA ROZWOJU

Cel studiów:

Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy polegającej na wspieraniu psychologicznym innych osób w zależności od rozpoznanych potrzeb i celów, w szczególności poprzez:

- zdobycie wiedzy z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej (TPB), terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), racjonalnej terapii zachowań (RTZ), dialogu motywującego (DM), coachingu, psychologii społecznej i neurobiologii.
- stworzenie możliwości zdobycia nowych umiejętności poprzez praktyczny trening kompetencji, motywacji oraz kontroli emocji.
- nabycie umiejętności prawidłowego diagnozowania potrzeb rozwojowych jednostki i grupy oraz rozpoznawania problemów psychologicznych,
- rozwinięcie kompetencji w zakresie budowania relacji wspierającej, komunikacji interpersonalnej oraz pracy z emocjami.

Adresaci:

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związanymi ze świadomym rozwojem kompetencji, samoświadomości, komunikacji i poprawy jakości swoich relacji i efektywności działań. Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

Czas trwania: 2 semestry - 160 godzin dydaktyczne. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnych zjazdów (w godz. od 9:00 do 16:00); zjazd raz w miesiącu.

Opłata za studia: Opłata za studia wynosi 4800 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 2400 zł)

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, pokój nr 14 w budynku D, Legnica, ul. Sejмова 5A, lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej, niezbędnej liczby kandydatów

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejмова 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

WYKAZ PRZEDMIOTÓW
PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA ROZWOJU

I semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	Psychologia społeczna - mechanizmy psychologiczne jako przyczyny zachowań społecznych	16
2.	Psychologia zarządzania - mechanizmy psychospołeczne w organizacji	16
3.	Neurobiologiczne mechanizmy zachowań i uczenia się	16
4.	Podstawy pracy w modelu poznawczo behawioralnym	16
	Razem:	64

II semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	Techniki wsparcia inspirowane terapią skoncentrowaną na rozwiązaniach	32
2.	Techniki wsparcia z zastosowaniem metody dialogu motywującego	16
3.	Techniki wsparcia oparte na racjonalnej terapii zachowań	16
4.	Techniki wsparcia oparte na terapeutycznych modelach pracy z ciałem	16
5.	Metody i narzędzia coachingowe w pracy indywidualnej i grupowej	16
	Razem:	96

PROFILE WYKŁADOWCÓW

STUDIA PODYPLOMOWE TRENER UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH



mgr Ewa Karlińska

Trenerka rozwoju osobistego, coach, doradczyni zawodowa, facylitatorka.

Absolwentka filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz studiów podyplomowych z zakresu komunikacji i kreowania wizerunku, doradztwa zawodowego oraz szkoły trenerskiej Wszechnicy Jagiellońskiej. Jest certyfikowaną trenerką FRIS®, doradczynią

projektów Assessment/Development Center, facylitatorką Open Space Technology oraz coachem.

Od wielu lat pracuje dydaktycznie i szkoleniowo z osobami dorosłymi. Prowadzi zajęcia i warsztaty dotyczące m.in. komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, wystąpień publicznych, savoir-vivre'u, technik wpływu społecznego i coachingu. Jest autorką programu studiów podyplomowych z zakresu HR.

Od ponad 19 lat wspiera osoby w planowaniu rozwoju zawodowego – prowadzi indywidualne konsultacje oraz warsztaty dotyczące predyspozycji zawodowych, podejmowania decyzji i budowania własnej ścieżki kariery.

Specjalizuje się w: pracy z grupą, komunikacji, rozwoju osobistym, doradztwie zawodowym, budowaniu potencjału i projektowaniu procesów rozwojowych.



mgr Anna Lachmirowicz

Pedagożka, logopedka, oligofrenopedagożka, specjalistka wczesnego wspomagania rozwoju.

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy edukacyjnej, diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Jest diagnostką i terapeutką, doradczynią zawodową oraz specjalistką w obszarze wspierania rozwoju i procesu uczenia się.

Jej warsztat obejmuje m.in. Monachijską Funkcjonalną Diagnostykę Rozwojową, EEG-Biofeedback oraz wybrane podejścia neuroedukacyjne i neurorozwojowe. Pogłębiała

również wiedzę z zakresu teorii poliwagalnej oraz metod wspierania rozwoju psychomotorycznego.

Jako konsultantka wspiera nauczycieli oraz specjalistów w rozwijaniu kompetencji potrzebnych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Obecnie pełni funkcję wicedyrektorki Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

Specjalizuje się w: wspieraniu rozwoju, edukacji, neurodydaktyce, pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rozwijaniu kompetencji nauczycieli i specjalistów.



dr Kaja Kajdan

Psycholożka, socjolożka, psychoedukatorka, trenerka i coach.

Psycholożka i socjolożka, psychoedukatorka, coach ICF Erickson International oraz specjalistka interwencji kryzysowej. Jest również trenerką Treningu Umiejętności Społecznych oraz Treningu Zastępowania Agresji.

Od lat łączy działalność dydaktyczną, szkoleniową i społeczną. Jest prezeską Fundacji Samodzielne.pl, zajmującej się edukacją dotyczącą zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Jej doświadczenie obejmuje psychologię kliniczną, zdrowia i sportu, psychoedukację oraz tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych. Jest autorką publikacji dotyczących psychologii sportu i praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej. Prowadzi szkolenia, seminaria i konferencje w Polsce oraz za granicą.

Specjalizuje się w: psychoedukacji, kompetencjach psychospołecznych, psychologii sportu, komunikacji, rozwoju osobistym i pracy z grupami.



mgr Zofia Śliwińska

Psycholożka kliniczna, psychoonkolożka, psychoterapeutka.

Psycholożka kliniczna, psychoonkolożka i psychoterapeutka w procesie certyfikacji w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. Łączy doświadczenie kliniczne, psychoterapeutyczne i edukacyjne.

Na co dzień pracuje w szpitalu oraz w praktyce prywatnej. Prowadzi działania psychoedukacyjne i rozwojowe, angażując się również w projekty realizowane we współpracy z organizacjami społecznymi. Ma doświadczenie w pracy z osobami

doświadczającymi choroby, kryzysu oraz zagrożenia wykluczeniem społecznym.

W swojej pracy wykorzystuje podejście skoncentrowane na zasobach, psychoedukację oraz działania wspierające dobrostan psychiczny. Interesuje się również terapią śmiechem i jej zastosowaniem w działaniach prozdrowotnych.

Specjalizuje się w: psychoedukacji, zdrowiu psychicznym, pracy z emocjami, wspieraniu zasobów osobistych oraz działaniach rozwojowych i prozdrowotnych.



dr n. hum. Weronika Augustynowicz

Psycholożka, trenerka, coach, edukatorka i badaczka.

Psycholożka, trenerka, coach i edukatorka, praktyczka Dialogu Motywującego Polskiego Instytutu Dialogu Motywującego. Prowadzi własną praktykę psychologiczną, pracując z osobami dorosłymi i młodzieżą.

Jest związana z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu Dialogu Motywującego i poradnictwa społecznego. Wcześniej pracowała naukowo i dydaktycznie na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, zajmując się m.in. profilaktyką społeczną, resocjalizacją i readaptacją społeczną.

Ma również doświadczenie w pracy rozwojowej z dziećmi, rodzicami i kadrą pedagogiczną. W pracy trenerskiej łączy wiedzę psychologiczną z praktycznymi metodami wspierania komunikacji, motywacji i rozwoju.

Specjalizuje się w: komunikacji, Dialogu Motywującym, psychoedukacji, pracy rozwojowej oraz wspieraniu osób i grup w procesie zmiany.



mgr Katarzyna Panejko-Wanat

Psychoterapeutka, trenerka, konsultantka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Psychoterapeutka pracująca w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, trenerka oraz konsultantka TSR. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami doświadczającymi uzależnień oraz w realizacji programów profilaktycznych i wczesnej interwencji.

Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w MONAR-ze, Polskim Towarzystwie Zapobiegania Narkomanii oraz organizacjach pozarządowych. Prowadzi szkolenia, w tym

szkolenia podstawowe, zaawansowane i specjalistyczne z zakresu TSR.

Pracowała również jako wykładowczyni akademicka oraz mentorka studentów. Jest członkinią EBTA i PSTTSR, angażuje się w działalność edukacyjną i publikacyjną, a także współtworzy materiały i publikacje dotyczące pracy terapeutycznej.

Specjalizuje się w: pracy z zasobami, komunikacji, Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, profilaktyce, wczesnej interwencji i wspieraniu procesu zmiany.



dr Katarzyna Lisowska

Trenerka, edukatorka, specjalistka pracy z ciałem i rozwoju psychospołecznego.

Trenerka i edukatorka z ponad 26-letnim doświadczeniem w pracy rozwojowej z młodzieżą i osobami dorosłymi. Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz studiów podyplomowych z psychologii zarządzania na Uniwersytecie Wrocławskim.

Jest absolwentką Szkoły Trenerów „SIĘĆ” rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne oraz Studium Umiejętności Osobistych Trenera i Lidera w ujęciu integralnym. Ukończyła również Akademię Choreoterapii i Arteterapii, zdobywając przygotowanie w zakresie choreoterapii z arteterapią, terapii estetycznej i terapii poprzez

kontakt z naturą.

W swojej pracy łączy wiedzę z obszaru zdrowia, psychologii i rozwoju osobistego z doświadczeniem w pracy poprzez ruch, ciało i doświadczenie. Prowadziła warsztaty, zajęcia i wykłady dla studentów m.in. fizjoterapii, psychologii, dietetyki, kosmetologii i ratownictwa medycznego.

Specjalizuje się w: świadomości ciała, kompetencjach psychospołecznych, dobrostanie, pracy z ruchem i emocjami, uważności oraz integralnym podejściu do rozwoju człowieka.