

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



STUDIA PODYPLOMOWE

COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM

Cel studiów: Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy we wspieraniu psychologicznym innych osób w rozwijaniu motywacji i umiejętności do wprowadzania korzystnych zmian w swoim życiu, osiągania wyznaczonych celów i samorozwoju, w szczególności poprzez:

- zdobycie wiedzy z zakresu coachingu indywidualnego i grupowego, psychologii rozwoju oraz mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
- nabycie umiejętności prawidłowego diagnozowania potrzeb rozwojowych jednostki i grupy oraz rozpoznawania problemów psychologicznych,
- przygotowanie do prowadzenia procesów coachingowych z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi pracy,
- rozwinięcie kompetencji w zakresie budowania relacji wspierającej, komunikacji interpersonalnej oraz pracy
- z emocjami,
- zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania i realizacji warsztatów szkoleniowych oraz formułowania celów rozwojowych (np. z wykorzystaniem modelu SMART).

Adresaci: Studia skierowane są osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy z obszaru coachingu i rozwoju osobistego, w szczególności do nauczycieli, pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wykładowców, trenerów prowadzących warsztaty w szkołach, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych oraz innych osób pracujących z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.

Czas trwania: 2 semestry - 160 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnego zjazdu (w godz. od 9:00 do 16:00); średnio dwa zjazdy w miesiącu.

Opłata za studia:

Opłata za studia wynosi 4600 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 2300 zł).

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, pokój nr 14 w budynku D, Legnica, ul. Sejmowa 5A, lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.
Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej liczby kandydatów.

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

WYKAZ PRZEDMIOTÓW
COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM

I semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Trening umiejętności psychospołecznych	16
2.	Sylwetka coacha i jego rola we wsparciu psychologicznym	16
3.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych	16
4.	Psychologia coachingu	16
5.	Zaburzenia okresu dorastania, metody pracy nad relacjami: dziecko – osoba dorosła	16
Razem		80

II semestr

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Coaching indywidualny	16
2.	Coaching grupowy	16
3.	Wellbeing – równowaga i odporność psychofizyczna	16
4.	Coaching kariery	16
5.	Metodyka tworzenia warsztatów szkoleniowych	16
Razem		80

PROFILE TRENERÓW



mgr Ewa Karlińska

Trenerka rozwoju osobistego, coach, doradczyni zawodowa, facylitorka

Absolwentka filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz studiów podyplomowych z zakresu komunikacji i kreowania wizerunku oraz doradztwa zawodowego. Jest absolwentką Wszechnicy Uniwersytetu Jagiellońskiego, gdzie uzyskała przygotowanie trenerskie. Jest facylitorką Open Space Technology, coachem oraz certyfikowaną trenerką FRIS i doradczynią projektów Assessment/Development Center.

Od wielu lat łączy działalność dydaktyczną, trenerską i doradczą. Jako wykładowczyni akademicka prowadziła zajęcia z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, wystąpień publicznych, etyki, public relations, savoir-vivre'u, technik wpływu społecznego i coachingu. Jest autorką programu studiów podyplomowych z zakresu HR oraz prowadzi szkolenia rozwijające kompetencje interpersonalne i zawodowe.

Od kilkunastu lat pracuje również jako doradczyni kariery, prowadząc indywidualne konsultacje oraz warsztaty grupowe dotyczące rozpoznawania predyspozycji zawodowych, podejmowania decyzji i projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.

Specjalizuje się w: pracy z grupą, komunikacji, rozwoju osobistym, doradztwie zawodowym, autoprezentacji, budowaniu potencjału oraz projektowaniu procesów rozwojowych.



dr Kaja Kajdan

Psycholożka, socjolożka, psychoedukatorka, trenerka i coach

Psycholożka i socjolożka, psychoedukatorka, coach ICF Erickson International, interwentka kryzysowa oraz trenerka TUS I i II stopnia i TZA. Jest wykładowczynią akademicką Collegium Witelona Uczelnia Państwowa oraz prezeską Fundacji Samodzielne.pl, działającej na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Łączy doświadczenie akademickie, psychologiczne i szkoleniowe. Zajmuje się zagadnieniami psychologii klinicznej, zdrowia i sportu. Jest autorką publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących psychologii sportu wyczynowego i praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej.

Prowadzi seminaria, konferencje i szkolenia w Polsce oraz za granicą. Tworzy i realizuje programy edukacyjne oraz innowacje, wspierając osoby i grupy w osiąganiu celów, rozwijaniu kompetencji oraz budowaniu skutecznych strategii komunikacji i rozwoju.

Specjalizuje się w: psychoedukacji, kompetencjach psychospołecznych, psychologii sportu, komunikacji, rozwoju osobistym oraz pracy z grupami.



mgr Ewa Godlewska

Psycholożka, psychotraumatolożka, coach ICC, trenerka biznesu

Psycholożka, psychotraumatolożka, certyfikowana coachka ICC, trenerka biznesu, certyfikowana terapeutka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz trenerka FRIS. Od ponad 20 lat pracuje rozwojowo, coachingowo i szkoleniowo z osobami indywidualnymi oraz zespołami.

Posiada doświadczenie w sektorze biznesowym, organizacjach społecznych oraz praktyce prywatnej. Projektuje i realizuje projekty rekrutacyjne, edukacyjne, rozwojowe i strategiczne, wspierając rozwój ludzi, zespołów i organizacji.

W obszarze coachingu specjalizuje się w rozwoju kariery, zmianie zawodowej, budowaniu odporności psychicznej i świadomym przywództwie. Prowadzi procesy coachingu kariery, wspierając klientów w podejmowaniu decyzji, redefiniowaniu ścieżek zawodowych, wzmacnianiu sprawczości i budowaniu spójności między wartościami a życiem zawodowym.

Jest założycielką i liderką merytoryczną ESPIRA PRO oraz Centrum Rozwoju i Terapii ESPIRA PRO.

Specjalizuje się w: coachingu kariery, rozwoju zawodowym, kompetencjach psychospołecznych, odporności psychicznej, komunikacji, przywództwie oraz pracy rozwojowej z zespołami.



mgr Agata Dominik

Psycholożka, pedagożka, psychoterapeutka w trakcie szkolenia, terapeutka Brainspotting, trenerka i wykładowczyni akademicka

Psycholożka i pedagożka, psychoterapeutka w trakcie szkolenia, terapeutka Brainspotting, trenerka oraz wykładowczyni akademicka. Łączy doświadczenie terapeutyczne, dydaktyczne i szkoleniowe, prowadząc zajęcia dla studentów psychologii, warsztaty rozwojowe oraz działania psychoedukacyjne.

W swojej pracy zajmuje się wsparciem psychologicznym, rozwojem kompetencji psychospołecznych, komunikacją oraz pracą z grupą. Szczególne znaczenie ma dla niej łączenie wiedzy akademickiej z praktyką gabinetową i szkoleniową, tak aby wiedza psychologiczna mogła być przekładana na konkretne działania w życiu osobistym, zawodowym i relacjach.

Prowadzi zajęcia, warsztaty i szkolenia dotyczące kompetencji miękkich, komunikacji, rozwoju osobistego oraz wspierania człowieka w procesie zmiany. Realizuje również działalność badawczą dotyczącą moralności oraz psychologicznych i społecznych uwarunkowań używania substancji psychoaktywnych.

Specjalizuje się w: kompetencjach psychospołecznych, komunikacji, rozwoju osobistym, psychoedukacji, pracy z grupą oraz wspieraniu człowieka w procesie zmiany.



Joanna Cyrkot

Psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna, specjalistka psychoterapii dzieci i młodzieży, trenerka

Psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna oraz specjalistka psychoterapii dzieci i młodzieży. Ukończyła również studia podyplomowe z zakresu seksuologii klinicznej – opiniowania, edukacji i terapii.

Od kilkunastu lat pracuje klinicznie z dziećmi i młodzieżą w poradniach zdrowia psychicznego, gabinecie prywatnym oraz instytucjach oświatowych, współpracując w ramach interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych. Prowadzi psychoterapię indywidualną i grupową oraz pracuje pod systematyczną superwizją.

Jej zainteresowania zawodowe obejmują przede wszystkim zaburzenia neurorozwojowe, zaburzenia tikowe oraz zaburzenia lękowe i emocjonalne. Zajmuje się również psychoedukacją dotyczącą rozwoju seksualnego dzieci i młodzieży.

Realizowała programy profilaktyczne i działania z zakresu promocji zdrowia psychicznego w przedszkolach i szkołach ponadpodstawowych. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i wychowawców dotyczące rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.

Specjalizuje się w: rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży, psychoedukacji, zdrowiu psychicznym, komunikacji, pracy z grupą oraz wspieraniu nauczycieli i rodziców.



dr Katarzyna Lisowska

Trenerka, edukatorka, specjalistka pracy z ciałem, ruchem i rozwojem psychospołecznym

Trenerka i edukatorka z ponad 26-letnim doświadczeniem w działalności edukacyjnej związanej ze zdrowiem, budowaniem potencjału człowieka i rozwojem kompetencji psychospołecznych.

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, studiów podyplomowych z psychologii zarządzania oraz eksternistycznych studiów doktoranckich w zakresie psychologii. Jest absolwentką Szkoły Trenerów „SIEĆ” we Wrocławiu oraz Studium Umiejętności Osobistych Trenera i Lidera w ujęciu integralnym. Ukończyła również Akademię Choreoterapii i Arteterapii, zdobywając przygotowanie w zakresie choreoterapii z elementami arteterapii, terapii estetycznej i terapii poprzez kontakt z naturą.

Jej doświadczenie obejmuje pracę z bardzo różnorodnymi grupami – od zajęć akademickich i warsztatowych po aktywności ruchowe i outdoorowe. Prowadziła warsztaty, ćwiczenia i wykłady m.in. dla studentów fizjoterapii, psychologii, dietetyki, kosmetyki i ratownictwa medycznego.

W swojej pracy łączy perspektywę fizyczną, psychiczną i społeczną, wykorzystując m.in. pracę z ciałem i ruchem, uważność, choreoterapię, arteterapię oraz elementy pracy poprzez naturę.

Szczególne miejsce w jej obecnej działalności zajmuje Biodanza.

Specjalizuje się w: świadomości ciała, dobrostanie, kompetencjach psychospołecznych, pracy z ruchem i emocjami, uważności oraz integralnym podejściu do rozwoju człowieka.