



STUDIA PODYPLOMOWE

PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA ROZWOJU

Cel studiów:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej (TPB), terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), racjonalnej terapii zachowań (RTZ), dialogu motywującego (DM), coachingu, psychologii społecznej, neurobiologii. Studia w swym założeniu mają również stworzenie możliwości zdobycia nowych umiejętności i wymiany know how zarówno pomiędzy uczestnikami, jak i wykładowcami poprzez praktyczny trening kompetencji komunikacji, samoświadomości, motywacji oraz kontroli emocji, które są kluczowymi kompetencjami we wszystkich obszarach życia. Słuchacze zostaną wyposażeni w narzędzia i techniki przydatne zarówno w życiu osobistym jak i zawodowym, a zdobyta wiedza z zakresu psychologii zmian, treningu szczęścia, zarządzania stresem, sztuki podejmowania decyzji i zwiększania efektywności podejmowanych działań, przyczyni się do skutecznego towarzyszenia innym w zmianie, opartej na ich własnych zasobach.

Adresaci:

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związanymi ze świadomym rozwojem kompetencji, samoświadomości, komunikacji i poprawy jakości swoich relacji i efektywności działań. Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

Czas trwania: 2 semestry - 160 godzin dydaktyczne. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnych zjazdów (w godz. od 9:00 do 16:00); zjazd raz w miesiącu.

Opłata za studia: Opłata za studia wynosi 4800 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 2400 zł)

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, pokój nr 14 w budynku D, Legnica, ul. Sejmowa 5A, lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej, niezbędnej liczby kandydatów

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

WYKAZ PRZEDMIOTÓW
PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA ROZWOJU

I semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	Psychologia społeczna - mechanizmy psychologiczne jako przyczyny zachowań ludzi	16
2.	Psychologia zarządzania - mechanizmy psychospołeczne w organizacji	16
3.	Neurobiologiczne mechanizmy zachowań i uczenia się	16
4.	Podstawy pracy metodami w modelu poznawczo behawioralnym	32
	Razem:	80

II semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1	Metody i narzędzia coachingowe w pracy z zespołami i grupami	16
2	Warsztaty technik inspirowanych terapią skoncentrowaną na rozwiązaniach	32
3	Stosowanie modelu wsparcia opartego na metodzie dialogu motywującego	16
4	Wykorzystanie technik w oparciu o racjonalną terapię zachowań	16
	Razem:	80

Profile wykładowców/trenerów:



dr Kornelia Hübscher

Ukończyła studia wyższe na kierunku Pedagogika ze specjalnością terapia pedagogiczna w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu, gdzie również obroniła pracę doktorską. Jest absolwentką studiów podyplomowych na Uniwersytecie Wrocławskim o kierunku Psychologiczne wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z trudnościami. Otrzymała dyplom psychoterapeuty Studium Psychoterapii Integratywnej w Instytucie Treningu i Edukacji Psychologicznej w Krakowie. Od 16 lat jest nauczycielem akademickim zatrudnionym w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa na stanowisku wykładowcy. Od 12 lat pracuje jako psychoterapeuta i trener umiejętności psychospołecznych. Jest autorką kilkunastu artykułów oraz książki z zakresu relacji rodzicielskich.



mgr Ewa Karlińska

Absolwentka filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego. Certyfikowany trener FRIS, coach, certyfikowany doradca projektów Assessment/Development Center, doradca zawodowy, facylitator Open Space Technology. Wieloletni wykładowca związany z państwowymi wyższymi szkołami zawodowymi. Jako doradca kariery prowadzi konsultacje indywidualne i warsztaty grupowe z zakresu określania predyspozycji zawodowych oraz konstruowania ścieżek rozwoju kariery zawodowej. Zajmuje się szkoleniami z zakresu autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, psychologicznych mechanizmów zachowań, obsługi klienta, efektywnego zarządzania sobą w czasie, savoir vivre, etykiety i protokołu dyplomatycznego, wystąpień publicznych, PR i transformacyjnego radzenia sobie ze stresem, zarządzaniem kapitałem społecznym, negocjacjami i mediacjami oraz coachingiem i mentoringiem. Wysoko oceniana jako doradca, trener

i wykładowca przez grupy studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz szkolonych pracowników reprezentujących różne branże. Utożsamia się ze zdaniem: Najwyższy poziom energii osiągam wówczas, gdy mogę inspirować i motywować innych ludzi do działania na rzecz własnego satysfakcjonującego życia.



mgr Anna Lachmirowicz

Filolog, logopeda, oligofrenopeda, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju; diagnosta i terapeuta, doradca zawodowy – humanista. Certyfikowany diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej (MFDR), specjalista EEG-Biofeedback I stopnia – nieinwazyjnej metody diagnozy i trenowania pracy mózgu (certyfikat Centrum Rehabilitacji Poznawczej i Naturoterapii we Wrocławiu), słuchaczka Międzynarodowych Sympozjów Naukowych Neurodydaktyki organizowanych przez Uniwersytet Śląski w Katowicach. Terapeutka – szkolona wg programów

Międzynarodowego Instytutu Dr Svetlany Masgutovej Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów w Warszawie: m.in. terapii neurotaktylnej, integracji motoryki pierwotnej i odruchów; wsparcia psychomotorycznego rozwoju. Ukończyła kurs Teorii Poliwagalnej z certyfikatem Polyvagal Institute USA. Konsultant, szkoleniowiec w Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, bierze udział w projektach realizowanych przez Collegium Witelona. Obecnie wicedyrektor Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy. Bliska jest jej maksyma Marka Aureliusza: „Nasze życie jest takim, jakim uczyniły je nasze myśli”



dr Kaja Kajdan

Psycholog, socjolog, psychoedukator, autorka programów psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży, coach ICF Erickson International i interwent kryzysowy: trener TUS I i II stopnia, trener TZA: wykładowca akademicki Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, prezes Fundacji Samodzielne.pl – działającej na rzecz dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowia psychicznego i upowszechniania edukacji. Kieruje się zasadą: „niemożliwe nie istnieje!”; ufa filozofii samorozwoju i doskonalenia, którą realizuje w pracy zawodowej. Zajmuje się zagadnieniami psychologii klinicznej, zdrowia i sportu, jest

autorką publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących zagadnień psychologii w sporcie wyczynowym i jej praktycznej implementacji. Występuje jako prelegentka seminariów, konferencji, szkoleń krajowych i zagranicznych. Tworzy i realizuje programy edukacyjne i innowacje naukowe. Wspomaga w osiąganiu celów w różnych dziedzinach funkcjonowania człowieka, przygotowuje i wdraża skuteczne strategie komunikacji i rozwoju. Przeprowadziła wielotysięczne godziny szkoleń z zakresu optymalizacji procesów psychicznych w sporcie, biznesie i życiu osobistym. Prywatnie mama Leny i Milki; psia-mama Birmy, Pisaka, Bu i kota Edwarda. Działa – jak sama mówi - z miłości do wiedzy, z pasji do życia, z potrzeby rozwoju.



mgr Zofia Śliwińska

Psycholog kliniczny, psychoonkolog i psychoterapeuta w trakcie certyfikacji w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. Autorka publikacji naukowych z zakresu psychologii zdrowia. Pracuje w Wielospecjalistycznym Szpitalu Powiatowym w Zgorzelcu, na wybranych oddziałach somatycznych. Prowadzi prywatną praktykę psychologiczną. Współpracuje z organizacjami pozarządowymi jak Stowarzyszenie Amazonki i osób z chorobą nowotworową, Transgranicznym Uniwersytetem Trzeciego Wieku, Stowarzyszeniem Zgorzeleckich Kobiet. Prowadzi zajęcia psychoedukacyjne

i rozwoju osobistego w ramach działań pomocowych na terenie województwa dolnośląskiego. Propagatorka śmiechoterapii. Twórczyni strategii terapeutycznych i prozdrowotnych dla młodzieży oraz dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Bierze udział w programach międzynarodowych i współpracy naukowej których celem jest poprawa jakości życia pacjentów.

**dr Weronika Augustynowicz**

Psycholog, praktyk dialogu motywującego Polskiego Instytutu Dialogu Motywującego, trener, coach, dydaktyk, naukowiec. Prowadzi własną praktykę psychologiczną w ramach której zajmuje się poradnictwem psychologicznym dla dorosłych i dla młodzieży. Pracownik dydaktyczny Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu gdzie prowadzi zajęcia z zakresu dialogu motywującego na kierunku Dialog i Doradztwo Społeczne. Przez lata jako pracownik naukowo-dydaktyczny Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II, zajmowała się prowadzeniem badań naukowych z zakresu profilaktyki społecznej, patologii społecznych, resocjalizacji oraz readaptacji oraz prowadzeniem zajęć dydaktycznych z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, psychologii różnic indywidualnych, resocjalizacji i readaptacji, profilaktyki w środowisku lokalnym, w tym miejscu pracy. Posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć ogólnorozwojowych dla dzieci, prowadzeniu wczesnego wspomaganie rozwoju, udzielaniu konsultacji dla rodziców oraz wspieraniu merytorycznym kadry nauczycielskiej.

**mgr Katarzyna Panejko-Wanat**

Pracuje jako psychoterapeutka w ramach własnej praktyki, ale również prowadzi szkolenia m.in. we współpracy z Centrum PSR (szkolenia podstawowe, zaawansowane i specjalistyczne Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach). Szczególnie bliska jest jej praca z osobami zmagającymi się z tym, co bywa nazywane uzależnieniem. Pracowała m.in. w Ośrodku Monar w Głoskowie, PTZN i innych organizacjach pozarządowych. Ma uprawnienia specjalisty psychoterapii uzależnień, trenerki FamilyLab, konsultantki TSR. Pracowała również jako wykładowczyni akademicka (UKSW, UW, WSKZ), prowadziła program mentoringowy dla studentów SWPS. Z pasją realizuje zarówno własne, jak i rekomendowane programy z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji. Członkini EBTA (Europejskie Stowarzyszenie Terapii Krótkoterminowej) i PSTTSR (Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach), gdzie działa m.in. w zespole wydawniczym. Współautorka licznych książek i publikacji.