

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



STUDIA PODYPLOMOWE TRENER UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH

Cel studiów:

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu nowoczesnych metod pracy z grupami osób. Dzięki nabytym kompetencjom absolwenci będą mogli w sposób twórczy rozwiązywać problemy, rozwijać współpracę i relacje z ludźmi oraz konstruktywnie wspierać rozwój innych. Studia nakierowane są na rozwój umiejętności w zakresie prowadzenia grup m.in. poprzez moderowanie procesu grupowego, wykorzystywanie skutecznych metod i technik prowadzenia zajęć grupowych, stymulowanie pożądaných zachowań oraz panowanie nad niepożądanymi. Dodatkowo studia te oferują słuchaczom możliwość nauki autoprezentacji, komunikacji, budowania zaangażowania grupowego i własnego.

Adresaci:

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w zawodowych i prywatnych kontaktach, a przede wszystkim do osób chcących wzbogacić swój warsztat pracy o zagadnienia związane ze świadomym rozwojem kompetencji, samoświadomości, komunikacji i poprawy jakości swoich relacji i efektywności działań.

Zapraszamy również menedżerów, przedsiębiorców, pracowników działów HR, osoby kierujące zespołami pracowniczymi lub odpowiedzialnymi za komunikację wewnętrzną i zewnętrzną, doradców zawodowych, trenerów chcących wzbogacić swój warsztat pracy, nauczycieli, kuratorów sądowych, pracowników pomocy społecznej, pedagogów, psychologów, dietetyków, pielęgniarki, osoby które zawodowo zajmują się niesieniem pomocy lub wychowaniem.

Czas trwania: 2 semestry - 150 godzin dydaktyczne. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielných zjazdów (w godz. od 9:00 do 16:00); zjazd raz w miesiącu.

Opłata za studia: Opłata za studia wynosi 4800 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 2400 zł)

I semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	TUS – podstawy teoretyczne przygotowania i prowadzenia	18
2.	Komunikacja NVC	18
3.	Psychologia pozytywna w praktyce	32
4.	Neuroplastyczność – mózg jako organ społeczny	16
	Razem:	84

II semestr

Lp.	Przedmiot	L. godz.
1.	Inteligencja emocjonalna nowe IQ	16
2.	Techniki kreatywnego myślenia	18
3.	Coachingowy narzędziownik – trening wyobraźni w praktyce	16
4.	Myślenie wizualne jako metoda prezentacji w pracy trenera	8
5.	Metody i narzędzia pracy trenera z grupami	8
	Razem:	66

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, bud. D, pok. nr 14 lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej, niezbędnej liczby kandydatów.

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI

www.ack.collegiumwitelona.pl

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: podyplomowe@collegiumwitelona.pl

PROFILE WYKŁADOWCÓW

STUDIA PODYPŁOMOWE TRENER UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH



dr Kaja Kajdan

Psycholog, socjolog, psychoedukator, autorka programów psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży, coach ICF Erickson International i interwent kryzysowy: trener TUS I i II stopnia, trener TZA: wykładowca akademicki Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, prezes Fundacji Samodzielne.pl – działającej na rzecz dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowia psychicznego i upowszechniania edukacji.

Kieruje się zasadą: „niemożliwe nie istnieje!”; ufa filozofii samorozwoju i doskonalenia, którą realizuje w pracy zawodowej. Zajmuje się zagadnieniami psychologii klinicznej, zdrowia i sportu, jest autorką publikacji naukowych i popularnonaukowych dotyczących zagadnień psychologii w sporcie wyczynowym i jej praktycznej implementacji. Występuje jako prelegentka seminariów, konferencji, szkoleń krajowych i zagranicznych. Tworzy i realizuje programy edukacyjne i innowacje naukowe. Wspomaga w osiągnięciu celów w różnych dziedzinach funkcjonowania człowieka, przygotowuje i wdraża skuteczne strategie komunikacji i rozwoju. Przeprowadziła wielotysięczne godziny szkoleń z zakresu optymalizacji procesów psychicznych w sporcie, biznesie i życiu osobistym.

Prywatnie mama Leny i Milki; psia-mama Birmy, Pisaka, Bu i kota Edwarda. Działa – jak sama mówi - z miłości do wiedzy, z pasji do życia, z potrzeby rozwoju.



mgr Anna Lachmirowicz

Filolog, logopeda, oligofrenopedagog, specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju; diagnosta i terapeuta, doradca zawodowy – humanista. Certyfikowany diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej (MFDR), specjalista EEG- Biofeedback I stopnia – nieinwazyjnej metody diagnozy i trenowania pracy mózgu (certyfikat Centrum Rehabilitacji Poznawczej i Naturoterapii we Wrocławiu), słuchaczka Międzynarodowych Sympozjów Naukowych Neurodydaktyki organizowanych przez Uniwersytet Śląski w Katowicach. Terapeutka – szkolona wg programów Międzynarodowego Instytutu Dr Svetlany Masgutovej Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów w Warszawie: m.in. terapii neurotaktynnej,

integracji motoryki pierwotnej i odruchów; wsparcia psychomotorycznego rozwoju. Ukończyła kurs Teorii Poliwagalnej z certyfikatem Polyvagal Institute USA. Konsultant, szkoleniowiec w Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, bierze udział w projektach realizowanych przez Collegium Witelona. Obecnie wicedyrektor Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

Bliska jest jej maksyma Marka Aureliusza: „*Nasze życie jest takim, jakim uczyniły je nasze myśli*”



mgr Koryna Opala-Rybka

Teatrológ, aktorka, artekinetolog, arteterapeuta, specjalista ds. edukacji artystycznej, trener technik kreatywnego myślenia, specjalista komunikacji pozawerbalnej, terapeuta w zakresie zaburzeń sensomotorycznych, Gentle Bio- Energetics, terapii czaszkowo-krzyżowej, nauczyciel jogi Instytutu Nirmała, terapeuta MNRI – terapii neurotaktynnej, ustno-twarzowej oraz integracji odruchów posturalnych i dynamicznych.

Wieloletni pracownik Międzynarodowego Instytutu dr Swietłany Masgutowej, zdobyła praktyczne doświadczenie u boku autorki metody pracując z nią w różnych krajach. Od trzydziestu pięciu lat wykorzystuje sztukę w procesie edukacji, terapii, rozwoju i diagnozy. Zajmuje się edukacją twórczą w placówkach edukacyjnych. Założycielka Instytut Rozwoju Dziecka w Indiach, kierownik artystyczny i terapeuta.

Opracowała autorską metodę pracy terapeutycznej „ARTETERAPIA metodą KORART”.

Od trzydziestu lat prowadzi własny Ośrodek Terapeutyczno-Szkoleniowy KORART, w którym pomaga dzieciom, młodzieży i dorosłym z różnego rodzaju zaburzeniami i deficytami. W ramach działalności ośrodka KORART szkoli nowe rzesze terapeutów. Jest autorką książki „Sztuka, która pomaga dzieciom”. Nieustająca w dociekaniu: „Codziennie poszukuję tego czego *nie wiem, wiem* jest zamknięte; *nie wiem* jest otwarte....to poszukiwanie jest moja drogą” .



dr Bogna Bartosz

Nauczyciel akademicki, pracownik naukowo–dydaktyczny Uniwersytetu DSW we Wrocławiu. Prowadzi badania dotyczące indywidualnych oraz społecznych uwarunkowań dobrostanu i wysokiej jakości życia ludzi w różnych fazach życia. Opisuje znaczące doświadczenia konstytuujące tożsamość kobiet i mężczyzn na różnych etapach (młodości, dorosłości, starości). Tutorka Kolegium Międzyobszarowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych (MIS-HIS) Uniwersytetu Wrocławskiego. Opracowała innowacyjną koncepcję zajęć dla studentów psychologii w formie tutoriali. Autorka i współautorka ponad 70 recenzowanych publikacji naukowych oraz 6 książek.

Pasjonatka bezinteresownej życzliwości, popularyzatorka idei, że psychologia ma na celu nie tylko pomoc w rozwiązaniu problemów, ale rozwój potencjałów i zasobów, nawet wówczas gdy mamy problemy.



mgr Ewa Karlińska

Absolwentka filozofii Uniwersytetu Wrocławskiego. Certyfikowany trener FRIS, coach, certyfikowany doradca projektów Assessment/Development Center, doradca zawodowy, facilitator Open Space Technology. Wieloletni wykładowca związany z państwowymi wyższymi szkołami zawodowymi. Jako doradca kariery prowadzi konsultacje indywidualne i warsztaty grupowe z zakresu określania predyspozycji zawodowych oraz konstruowania ścieżek rozwoju kariery zawodowej.

Zajmuje się szkoleniami z zakresu autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej, psychologicznych mechanizmów zachowań, obsługi klienta, efektywnego zarządzania sobą w czasie, savoir-vivru, etykiety i protokołu dyplomatycznego, wystąpień publicznych, PR i transformacyjnego radzenia sobie ze stresem, zarządzaniem kapitałem społecznym, negocjacjami i mediacjami oraz coachingiem i mentoringiem.

Wysoko oceniana jako doradca, trener i wykładowca przez grupy studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz szkolonych pracowników reprezentujących różne branże.

Utożsamia się ze zdaniem: *Najwyższy poziom energii osiągam wówczas, gdy mogę inspirować i motywować innych ludzi do działania na rzecz własnego satysfakcjonującego życia.*