

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA  
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



---

STUDIA PODYPLOMOWE  
**COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM**

**Cel studiów:** Celem studiów jest przygotowanie kadry specjalistów do pracy we wspieraniu psychologicznym innych osób w rozwijaniu motywacji i umiejętności do wprowadzania korzystnych zmian w swoim życiu, osiągnięcia wyznaczonych celów i samorozwoju.

**Adresaci:** Studia skierowane są osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy z obszaru coachingu i rozwoju osobistego, w szczególności do nauczycieli, pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wykładowców, trenerów prowadzących warsztaty w szkołach, przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych oraz innych osób pracujących z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.

**Czas trwania:** 2 semestry - 168 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnego zjazdu (w godz. od 9:00 do 16:00); średnio dwa zjazdy w miesiącu.

**Oplata za studia:**

Oplata za studia wynosi 3900 zł (możliwa płatność w dwóch ratach po 1950 zł).

Komplet dokumentów należy złożyć w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, pokój nr 14 w budynku D, Legnica, ul. Sejmowa 5A, lub przesłać pocztą z dopiskiem "Studia Podyplomowe"

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.  
Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się minimalnej liczby kandydatów.

**AKADEMICKIE CENTRUM KOMPETENCJI**

[www.ack.collegiumwitelona.pl](http://www.ack.collegiumwitelona.pl)

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A, pokój 14, budynek D.

e-mail: [podyplomowe@collegiumwitelona.pl](mailto:podyplomowe@collegiumwitelona.pl)

**WYKAZ PRZEDMIOTÓW**  
COACHING WE WSPARCIU PSYCHOLOGICZNYM

**I semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Trening umiejętności psychospołecznych	24
2.	Sylwetka coacha i jego rola we wsparciu psychologicznym	22
3.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych	12
4.	Formułowanie celów coachingowych	30
Razem		88

**II semestr**

Lp.	Nazwa przedmiotu	L. godz.
1.	Coaching indywidualny	20
2.	Coaching grupowy	20
3.	Zaburzenia okresu dorastania, metody pracy nad relacjami: dziecko – osoba dorosła	12
4.	Cechy osobowości a sytuacje trudne	12
5.	Metodyka tworzenia warsztatów szkoleniowych	16
Razem		80